

**Аннотация
к рабочим программам по истории (5-11 классы)**

Рабочие программы по истории составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (5-7 класс); Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (8-9 классы) (2004 г., базовый уровень) и среднего общего образования (10-11 классы) (2004г., базовый уровень) и учебно-методическими комплектами:

Класс	УМК
5А,Б	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. - Издательство «Просвещение»
6А,Б	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. «История России. 6 класс» В 2 частях. Издательство «Просвещение» Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. - Издательство «Просвещение»
7А,Б,	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. - Издательство «Просвещение» Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. - Издательство «Просвещение»
8	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. - Издательство «Просвещение» Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. - Издательство «Просвещение»
9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. - Издательство «Просвещение» Н.В.Загладин. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. - Издательство «Русское слово»
10	Загладина Н.В., Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» М.:ООО»ГИД «Русское слово». И.И Павленко, И. Л. Андреев, Л.М.Ляшенко, «История России с древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс. Базовый уровень М: Дрофа

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач.

Основная школа (5—9 классы):

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования

Среднее общее образование (10-11кл):

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества. Роли России как участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого. А также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- формированию у учащихся умения работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, умения толковать и анализировать его.
- усиление у учащихся интереса к исследованию и творческому поиску.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причём не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
5	2 / 70
6	2 / 70
7	2 / 70
8	2 / 70
9	3 / 102
10	2 / 68

Рабочие программы по истории построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

Класс	Изучаемый материал
5	Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим.
6	Всеобщая история: Западная и Центральная Европа в 5-8 веках. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья в 5-15 веках. Государства Европы в 14-15 веках. Культурное наследие Средневековья. История России: Восточные славяне в древности (6-9 века). Древнерусское государство (9-12 века). Складывание предпосылок образования Российского государства (13-15 века). Завершение образования Российского государства (15-16 века). Русская культура.
7	Всеобщая история: Начало Нового времени (15-17 века). Географические открытия. Начало колониальных захватов. Реформация. Контрреформация. Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе (16-17 века). Страны Западной цивилизации (16-17 века). Новые времена Востока и Запада (16-18 века). Новые времена за пределами Европы (16-18 века). Запад в эпоху просвещения (18 век). Северная Евразия к середине 16 века. История России: Россия в 1533-1618 г.г. Россия в 1618-1689 г.г. Преобразования Петра Первого. Россия в 1682-1725 г.г. Российская империя в 1725-1801 г.г.
8	История России: Россия в первой половине 19 века (1801-1861 г.г.). Россия во второй половине 19 века (1861-1900 г.г.). Россия и мир на пороге 20 века. Всеобщая история: Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. Строительство новой Европы. Европа: время реформ и колониальных захватов. Две Америки. Художественная культура 19 века. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. Международные

	отношения в конце 19 – начале 20 веков.
9	<p>Всеобщая история: Страны Европы в начале 20 века (1900-1928 г.г.). Мировой экономический кризис и образование тоталитарных диктатур. Вторая мировая война. Страны Европы и Востока в послевоенный период.</p> <p>История России: Россия в начале 20 века (1900-1916 г.г.). Серебряный век русской культуры. Россия в 1917-1927 г.г. СССР в 1928-1938 г.г. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1952 г.г. СССР в 1953-середине 60-х г.г. СССР в середине 60-х-середине 80-х г.г. Перестройка в СССР (1985-1991 г.г.). новая Россия (1991-2012 г.г.).</p>
10	<p>История России: Древнерусское государство в 9-13 в.в. Образование единого русского государства в 14-15 в.в. Россия в 16-17 в.в. Россия в эпоху Петра Великого. Россия в середине и второй половине 18 века. Россия в первой половине 19 века. Россия во второй половине 19 века.</p> <p>Всеобщая история: История как наука. Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации.</p>