

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №50»**

346536, Ростовская область, г. Шахты, ул. Паустовского, 2-а, тел: (8636) 288-666, е-mail: school50@shakhty-edu.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №50 г.Шахты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.ДубровскаяПриказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование программы** уроки здоровья

**Направление** спортивно-оздоровительное

**Уровень общего образования (класс)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_начальное общее 2 а класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Количество часов за год**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель** Зюкова Наталья Александровна

2019-2020 учебный год

# Планируемые результаты реализации курса "Уроки здоровья".

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

-умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

-умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

-умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

***Личностными результатами*** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки здоровья» является формирование следующих умений:

* + *Определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
	+ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор,* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

***Метапредметными результатами*** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки здоровья» является -формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

## РЕГУЛЯТИВНЫЕУУД:

* + *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
	+ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
	+ Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕУУД:

* Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

* Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**—освоенныйобучающимисявходеизученияучебныхпредметовопытспецифическойдлякаждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

* осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

**Первостепенным результатом** реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

**Содержание курса «Уроки здоровья» 2 класс 34 часа**

**Почему мы болеем(3ч)** Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

**Кто и как предохраняет нас от болезней(2ч)** Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни.

**Кто нас лечит(1ч)** Какие врачи нас лечат.

**Прививки от болезней(2ч)** Инфекционные болезни. Прививки от болезней.

**Что нужно знать о лекарствах(2)** Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка.

**Как избежать отравлений(2ч)** Отравление лекарствам. Пищевые отравления.

**Безопасность при любой погоде(2ч)** Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза.

**Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте(2ч)** Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице.

**Правила безопасного поведения на воде(1ч)** Вода – наш друг.

**Правила общения с огнём(1ч)** Чтобы огонь не причинил вреда.

**Как уберечься от поражения электрическим током(1ч)** Чем опасен электрический ток.

# Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.(1ч) Травмы.

**Как защититься от насекомых(1ч)** Укусы насекомых.

# Предосторожности при обращении с животными(1ч) Что мы знаем про кошек и собак.

# Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом(2ч)

Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом.

# Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях(2ч)

Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза.

**Первая помощь при травмах(3ч)** Растяжение связок и вывих костей.

Переломы.

Если ты ушибся и порезался.

# Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос(1ч)

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее.

# Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек(1ч)

Укусы змей.

# Сегодняшние заботы медицины(3ч)

Расти здоровым.

Воспитай себя.

Я выбираю движение.

**Формы организации учебной деятельности:**

* Экскурсии
* Игры
* Практические занятия
* Воспитательное мероприятие
* Викторины

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ СОШ №50

от \_\_\_\_\_\_\_\_2019 года № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Богдан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Богдан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года