

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №50»**

346536, Ростовская область, г. Шахты, ул. Паустовского, 2-а, тел: (8636) 288-666, е-mail: school50@shakhty-edu.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №50 г.Шахты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.ДубровскаяПриказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование программы** школа добрых дел

**Направление** социальное

**Уровень общего образования (класс)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_начальное общее 2 а класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Количество часов за год**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель** Зюкова Наталья Александровна

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы внеурочной деятельности**

**«Школа добрых дел» 2 класс**

**Личностными результатами** освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* приобретение школьником социальных знаний,
* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* приобретение навыков групповой работы;
* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* поиск, нахождение и обработка информации  о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
* способность регулировать собственную деятельность;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
* совершенствование в умениях слышать себя и других;
* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

   Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

**Содержание программы 34 ч**

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Деятельность обучающихся** |
| Дежурство в классе. | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| Проект "Осень разноцветная" | Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения. |
| Проект «Чужих стариков не бывает» | Беседа о пожилых людях. Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| Проект «Учительница первая моя» | Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях. |
| Операция «Чистокласс» | Генеральная уборка класса. |
| Акция «Тихая перемена» | Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах. |
| Рейд «Берегите книги» | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе. |
| Работа в мастерской Деда Мороза  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| Проект «Снежная крепость». | Изготовление снежной крепости |
| Акция «Покормите птиц зимою» | Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| Акция «Береги воду!» | Беседа о бережном отношении к воде..Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы. |
| Мой подарок для папы | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| Мой подарок для мамы | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
| Проект «Цветы для школьного двора» | Беседа о цветах. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт. |
| Трудовой десант. | Уборка класса. |
| Акция «Подарок ветерану» | Беседа о людях, прошедших ВОВ. Подготовка концерта ко дню победы. |
| «Акция «Белые журавлики» | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
| «Книга твой друг, без нее, как без рук» | Экскурсия в поселковую библиотеку.  |
| Копилка добрых дел. | Самоанализ деятельности данного направления. |

**формы организации внеурочной деятельности:**

* беседы;
* встречи с людьми различных профессий;
* просмотр и обсуждение видеоматериала;
* экскурсии, поездки;
* конкурсы;
* выставки детских работ;
* коллективные творческие дела;
* праздники;
* викторины;
* творческие проекты, презентации;
* мастерские подарков;
* аукционы добрых дел;
* трудовые десанты;
* общественно полезные практики;
* социально-значимые акции,
* социальные проекты и т.п.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ СОШ №50

от \_\_\_\_\_\_\_\_2019 года № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Богдан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Богдан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года