



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты  
Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №50»

346536, Ростовская область, г. Шахты, ул. Паустовского, 2-а, тел: (8636) 288-666, e-mail: school50@shakhty-edu.ru

Дорожная карта реализации мероприятий программы наставничества в  
МБОУ СОШ №50 г.Шахты на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия/ виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Представление молодых педагогов, заполнение информационной карты.</li><li>- Беседа: Традиции лицея. Ближайшие и перспективные планы лицея.</li><li>- Инструктаж: Нормативно-правовая база лицея (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка. - Требования к оформлению школьной документации.</li><li>- Закрепление за молодыми специалистами наставников.</li><li>- Определение темы по самообразованию.</li><li>- Практические занятия: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</li></ul>	август-сентябрь 2024	Директор лицея, зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги- наставники
2	<ul style="list-style-type: none"><li>-Организация работы наставников.</li><li>-Торжественное чествование новых специалистов на мероприятии «День учителя». Посвящение в педагоги.</li><li>- Составление плана работы молодого специалиста.</li></ul>	сентябрь- октябрь 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги- наставники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление профессиональных затруднений в работе на начало года.</li> <li>- Семинар классных руководителей.</li> <li>- Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>- Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</li> <li>- Занятие: Современный урок и его организация.</li> <li>- Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</li> <li>- Тренинг «Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.</li> <li>- Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога»</li> </ul>	декабрь 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. -</li> <li>- Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</li> <li>- Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.</li> </ul>	январь 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники, педагог-психолог
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР и комплексным работам.</li> <li>- Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей лица.</li> </ul>	февраль 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>- Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>- Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.</li> <li>- Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</li> <li>- Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> <li>- Круглый стол «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе» (встреча с педагогами, членами клуба «Профессионал»).</li> <li>- Анализ учебно-воспитательной и методической работы молодых специалистов.</li> </ul>	март 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя молодого педагога.</li> <li>- Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).</li> <li>- Участие молодого специалиста в заседании объединения (выступление по теме самообразования).</li> <li>- Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</li> </ul>	апрель 2024	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка методических рекомендаций в помощь молодому специалисту.</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, наставники

	- Посещение и взаимопосещение уроков. Индивидуальные беседы и консультации с молодыми педагогами.		
10	- Оказание социально-психологической помощи молодым педагогам	В течение года	Педагог-психолог
11	- Знакомство с новинками методической литературы и сайтами.	Ежемесячно	Зав. Библиотекой руководители МО, наставники
12	- Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя. - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. - Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. - Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.	май 2025	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги-наставники

### **План работы «Школы молодого специалиста»**

**Цель работы:** оказание психологической поддержки и методической помощи молодым специалистам в вопросах адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах, совершенствование теоретических знаний и повышение педагогического мастерства.

#### **Задачи работы:**

- выявление уровня профессиональной подготовки и затруднений молодых специалистов;
- повышение уровня методической подготовленности молодых специалистов по выполнению должностных обязанностей;
- знакомство с нормативно - правовой документацией;
- оказание практической помощи молодым специалистам в освоении основных направлений деятельности;
- формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, в постоянном освоении современными педагогическими технологиями;
- осуществление обмена опытом по овладению новыми формами и методами работы;
- создание условий для самореализации молодых специалистов.

#### **Формы работы:**

- «круглый стол»;
- консультации с членами администрации, опытными классными руководителями;
- открытые занятия и тренинги;
- семинары;
- анкетирование;

- взаимопосещение внеклассных мероприятий.

### План работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год:

Месяц	1-й год стажировки «Компетентность учителя - залог творчества и успеха обучающихся»	2-й год стажировки «Самостоятельный творческий поиск»	3-й год стажировки «Выбор индивидуальной педагогической линии»
август	Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
сентябрь	Оформление классной документации (личных дел, журнала, плана воспитательной работы). Составление тематического планирования; Посещение уроков молодых специалистов наставниками. (консалтинговая деятельность). Знакомство с локальными актами лицея, регламентирующими УВП.	Час общения с молодыми специалистами «Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году» Посещение уроков наставника. Подготовка учителя к уроку. Посещение уроков молодых специалистов наставниками с последующим анализом.	Организация методической помощи в проведении уроков, внеклассных мероприятий. Организация методической помощи в проведении родительского собрания. Посещение уроков своих коллег.
октябрь	Методы изучения личности школьника. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. Подготовка и проведение родительского собрания.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке достижения планируемых результатов.	Современный учитель в условиях внедрения ФГОС. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам
ноябрь	Изучение теории вопроса «Урок с позиции требований системно-деятельностного подхода». Посещение уроков коллег в МО.	Изучение теории вопроса «Требования ФГОС к конструированию современного урока».	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»
декабрь	Современные образовательные технологии. Знакомство с теорией и практикой применения при посещении	Обучение анализу, самоанализу урока (практикум). Посещение	Обучение анализу, самоанализу урока (практикум). Посещение молодыми специалистами

	уроков наставника и др. коллег. Посещение внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.	внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.	внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.
январь	Консультации. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.	Консультации. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.	Основы профессиональной компетентности учителя (профстандарт) Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.
февраль	Современные образовательные технологии. Знакомство с теорией и практикой применения при посещении уроков наставника и др. коллег. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).	Формирование метапредметного результата в рамках урока и внеурочной деятельности. Посещение уроков молодых специалистов наставниками. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. Посещение уроков молодых специалистов наставниками. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).
март	Открытый урок. Консультации. Организация каникулярного отдыха детей.	Открытый урок. Консультации. Организация каникулярного отдыха детей.	Открытый урок. Самообразование - необходимое условие профессионального развития педагога. Реализация темы по самообразованию, внедрение ее в практику своей работы.
апрель	«Круглый стол». Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной стажерами. Итоги работы за год стажерской практики.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей» Анализ профессиональных затруднений.	Творческий отчет молодых учителей.

