

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию

Учебный план составлен на основании ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 11 сентября 2015 г., регистрационный № 5762 серия 61Л01 № 0003423.

Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы на методическом объединении, утверждены директором школы. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов

В МБОУ СОШ № 50 г.Шахты работают следующие направления дополнительного образования:

- **физкультурно-спортивное**
- **социально-педагогическое**
- **художественное**
- **техническое**
- **туристско-краеведческое**
- **естественнонаучное**

Кружки в школе открываются в соответствии с направлениями, которые заявлены в лицензии.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности МБОУ СОШ №50г. Шахты является компонентом образовательного учреждения и дополняет учебный план школы.

Образовательная область «Физическая культура» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической кондиционности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет физической культуры является ведущим, но не единственным основанием образовательной области «Физическая культура» в школе. Его основание осуществляется в единстве с содержанием таких важных организационных форм целостного педагогического процесса и самостоятельности учащихся, как физкультурные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные мероприятия. Физкультурные праздники, занятия в спортивных кружках и секциях.

Целью обучения является формирование физической культуры личности. Что ориентирует процесс на подготовку к предстоящей жизнедеятельности

(к общественно-полезному труду, службе в армии, к воспитанию детей), а также организации и проведению на основе индивидуальных методик самостоятельных занятий физическими упражнениями, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведении здорового образа жизни.

В соответствии с целью формируются задачи:

- расширение двигательного опыта за счёт использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий физической культурой;
- овладения современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности;
- расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных, физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации;
- гармонизация физической и духовной сфер, формирование потребностей в культуре движений, красивом телосложении. Оптимальном физическом развитии и крепком здоровье, помощь в самоопределении и профориентации обучающихся;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Характерной особенностью данного блока дополнительного образования школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Сформированные цель и задачи базируются на формировании физической культуры личности: теоретической, практической и физической подготовки обучающихся.

Программно-методическое обеспечение:

1. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 гг.»
2. Программы кружковой работы.

Кружковая работа регулируется требованиями СанПиНа: обучающиеся посещают кружки во второй половине дня, не ранее, чем через час после окончания последнего урока. Накануне учебного года проводится диагностика развития у обучающихся творческих и познавательных способностей, а также их запросов по дополнительному образованию, дети выбирают кружки для посещения. В каникулярное время проводятся занятия с учётом желания обучающихся. Обучающиеся принимают участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях, днях здоровья, спортивных играх, праздниках и конкурсах.

В физкультурно-спортивном направлении открыты секции: волейбол, баскетбол.

Перечисленные секции открыты потому, что массовое физкультурно-спортивное движение детей школьного возраста, прежде всего, несет цель укрепление здоровья, становления и развития общих и специальных физических навыков, здорового образа жизни.

Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии

здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основная цель физкультурно-спортивной работы в школе - это создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Кружок: «Служу России».

Участниками военно-патриотического кружка «Служу России» являются дети и подростки 8, 10 классов, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают спортивные секции. Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, экскурсий.

Кружок: «Шахматы».

Кружковая работа регулируется требованиями СанПиНа: обучающиеся посещают кружки во второй половине дня, не ранее, чем через час после окончания последнего урока. Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

В социально-педагогическом направлении открыты кружки: ЮИД, ДЮП.

Программы данного направления позволяют формировать личностные универсальные учебные действия, а так же коммуникативные, познавательные и регулятивные, информационные компетенции. Формы организации занятий дают навыки работы в команде, в сотрудничестве, формируют лидерские качества. «Успех» - программа, которая позволяет: выявить и поддержать способных и одаренных детей, раскрыть их индивидуальности, развить целостное миропонимание, творческое и системное мышление, создать благоприятные условия для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Целью занятий кружка ЮИД является изучение ПДД:
- безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

- воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции;
- формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;
- участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения, организация работы с юными велосипедистами.

Целью занятий кружка ДЮП является обучения членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактической работе, профориентационной деятельности.

Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности всегда и везде. Давать оценку поступкам, противоречащим нормам и требованиям пожарной безопасности, обучать их действиям при возникновении пожара.

Познакомить с профессией пожарного, учить ценить героизм людей этой профессии, совершенствовать знание по правилам пожарной безопасности.

В художественном направлении был открыт кружок: «Фокус».

Курс дает базовые навыки работы в графическом редакторе растровой графики программы PaintShop, который применяется во всех отраслях компьютерного моделирования, проектирования и во многих других отраслях. Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся:

- творческого мышления;
- повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Цифровая графика (фотография, видеосъемка) очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у учащихся. Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся:

- творческого мышления;
- повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

В естественнонаучном направлении был открыт кружок: «Юный эколог». Проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом

возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

В основу содержания кружка легла образовательная (парциальная) программа С. Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в школьном возрасте.

Кружковая работа регулируется требованиями СанПиНа: обучающиеся посещают кружки во второй половине дня, не ранее, чем через час после окончания последнего урока. Накануне учебного года проводится диагностика развития у обучающихся творческих и познавательных способностей, а также их запросов по дополнительному образованию, дети выбирают кружки для посещения. В каникулярное время проводятся занятия с учётом желания обучающихся. Они принимают участие в школьных, районных и республиканских конкурсах и праздниках. По результатам кружковой работы за каждое полугодие проводятся творческие отчеты.

В техническом направлении был открыт кружок: «Юный умелец». Деревообработка и резьба по дереву всегда сопутствовала Русской деревянной архитектуре и получила наибольшее распространение там, где были соответствующие условия. Развитию способствовала простота обработки и доступность материала, наличие умелых мастеров. И в настоящее время древесина является востребованным материалом, и специалисты по ее обработке востребованы в обществе.

Программа рассчитана на приобщение школьников к самостоятельному творчеству, расширению их художественного кругозора, совершенствованию творческих умений и навыков. Занятия по данной программе позволяют узнать основы множества специальностей связанных с обработкой древесины, что облегчит выбор будущей профессии. Она воспитывает художественный вкус, прививает навыки безопасного общения с инструментами и приспособлениями, работы с измерительными приборами и чертежными принадлежностями. На занятиях вырабатываются навыки выполнения столярных работ, составление композиций, художественной обработке древесины. Расширяются знания о породах и свойствах древесины и древесных материалах, клеях и лакокрасочных материалах.

Программа имеет большое практическое значение для подготовки молодежи и отвечает принципам дополнительного образования.

В туристско-краеведческом направлении был открыт кружок: «По тропинкам родного края».

Всегда у путешествия есть цель. В эпоху географических открытий самым увлекательным был поиск новых земель в океанах и новых, невиданных краёв среди суши. Мы родились в период, когда все земли, моря и океаны

открыты и нарисованы на картах. Ну и что же, мы всё равно хотим отправиться в дорогу. Одним из реальных давно опробованных путей является туризм. Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. углублённого изучения во время походов истории природы и культуры родного края, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно – патриотического воспитания.

Целью занятий кружка является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления. Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Занятия проводятся один раз в неделю.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы и методы занятий:

поисково-исследовательский;

метод самореализации;

самоуправление, через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях;

метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, единство нравственного, физического и эстетического воспитания.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим заданиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители.

Директор

Л.Н. Дубровская