

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №50»  
на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

***Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:***

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №50 разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 N81);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №50 г.Шахты (рассмотрена на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2017 г.); утверждена приказом по школе от 31.08.2017 г. №2);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) (рассмотрена на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2017 г.); утверждена приказом по школе от 31.08.2017 г. №2);
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №50».

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №50 г.Шахты используется модель, которая включает классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Преимущества модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

**Задачи:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению.
- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Развитое чувство прекрасного, умение найти своё место в творчестве для каждого ребенка.
- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы;

- Создание положительной репутации школы.

### ***Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №50 г. Шахты.***

*Педагогические работники МБОУ СОШ №50 г. Шахты имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.*

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами.

#### ***Методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности.***

Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-10 классах – 35 недель, 9 класс – 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 50 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

***Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности*** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбор широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана (5 часов в неделю);
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

#### ***Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы.***

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся, их самовыражения и самореализации. Она включает в себя следующие направления:

**Духовно-нравственное направление** включает программу «Доноведение» в 1,2,3, 4 классах. Основная цель программы «Доноведение» - формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программами «Весёлая математика» в 1-4 классах. Программа курса «Занимательная математика» способствует развитию навыков счета у младших школьников.

**Социальное направление** представлено курсом «Школа добрых дел».

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом «Уроки здоровья».

**Общекультурное** – курсом «В гостях у сказки».

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 5 часов. Внеурочная деятельность реализуется через занятия, экскурсии, лекции, праздники, акции, плановые мероприятия, проводимые классным руководителем: турпоходы, экскурсии, открытые мероприятия, классные часы, спортивно-оздоровительные соревнования.

**Учебный план** является конкретизацией задач, которые стоят перед каждым этапом школьного

образования. **Учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 –х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №50»  
на 2020 – 2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов во 1-4 х кл.	Количество часов в неделю			
				1а, 1б	2а,2б	3а,3б	4а,4б, 4в
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	*1	33(34)	1	1	1	1
	Подвижные игры, игры на свежем воздухе, веселые старты	*2	33(34)	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Доноведение»	*1	33(34)	1	1	1	1
	Конкурсные программы, акции	*2	33(34)	1	1	1	1
Социальное	«Школа добрых дел»	*1	33(34)	1	1	1	1
	Общественно полезная деятельность	*2	33(34)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Весёлая математика»	*1	33(34)	1	1	1	1
	Олимпиады, конкурсы, викторины.	*2	33(34)	1	1	1	1
Общекультурное	« В гостях у сказки»	*1	33(34)	1	1	1	1
	Концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии	*2	33(34)	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		5	5	5	5
				10	10	10	10

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность, реализуется в свободное от уроков время, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

1. Изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах образовательного учреждения.

2. Определение содержания внеурочной деятельности, ее формы и методы работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.
3. Создание условий для функционирования единого образовательного пространства («Школа»- другие социальные партнёры).
4. Разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в школе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.
5. Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования.
6. Разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.
7. Создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
8. Организация педагогического сопровождение личностного самоопределения школьника.

Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, культурных и спортивных учреждений города представлена в таблице.

<b>Внеурочная деятельность</b>	
<b>Учебный план</b>	<b>Классное руководство, педагог организатор, педагоги-психологи, социальные педагоги</b>
<i>Спортивно – оздоровительное Общеинтеллектуальное Социальное Общекультурное Духовно- нравственное</i>	<b>Классные часы, школьные и внеклассные мероприятия</b>

Также преимуществом данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 50 г. Шахты организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: **спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.**

**Спортивно-оздоровительное направление** на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах включает программу «Чемпион».

**Социальное направление** ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Социальное направление в 5-8 классах представлено программами: «Реальная математика», в 9 классе- «Офисные программы».

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общеинтеллектуальное направление в 5-9 классах реализовано программами: «Занимательная биология», «Занимательная математика», «Занимательная химия».

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Общекультурное направление в 5-9 классах представлено программой «Путешествие с английским», «Наш мир».

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Духовно-нравственное направление в 5-9 классах включает программы: «Основы православной культуры», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5- 8-х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

г.Шахты Ростовской области

«Средняя общеобразовательная школа №50»

на 2020 – 2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов в 5, 8-х кл.	Количество часов в неделю			
				5а, б	6а, б	7а, б	8а, б
Спортивное-оздоровительное	Чемпион	*1	35	1	1	1	1
	Подвижные игры, игры на свежем воздухе, веселые старты	*2	35	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»»	*1	35	1	1	1	
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	*1	35				1
	Конкурсные программы, акции	*2	35	1	1	1	1
Социальное	«Реальная математика»	*1	35	1	1	1	1
	Общественно полезная деятельность	*2	35	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	*1	35		1-6б	1	
	«Занимательная математика»	*1	35	1	1-6а		
	«Занимательная химия»	*1	35				1
	Олимпиады, конкурсы.	*2	35	1	1	1	1
	«Путешествие с английским»»	*1	35		1- 6а	1	1

Общекультурное	«Наш мир»	*1	35	1	1- 66		
	Концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии.	*2	35	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	35	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2	35	5	5	5	5
				10	10	10	10

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для 9, 10 х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №50»  
на 2020– 2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов в 9, 10 кл.	Количество часов в неделю	
				9	10
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	*1	34/35	1	1
	Подвижные игры, игры на свежем воздухе, веселые старты	*2	34/35	1	1
Духовно-нравственное	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	*1	34/35	1	1
	Конкурсные программы, акции	*2	34/35	1	1
Социальное	«Офисные программы»	*1	34/35	1	
	«Реальная математика»	*1	34/35		1
	Общественно полезная деятельность	*2	34/35	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	*1	34/35	1	
	«Занимательная физика»	*1	34/35		1
	Олимпиады, конкурсы.	*2	34/35	1	1
Общекультурное	«Путешествие с английским»	*1	34/35	1	1
	Концерты, фестивали, выставки, праздники, экскурсии.	*2	34/35	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1	34/35	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2	34/35	5	5
				10	

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Образовательные результаты** внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:**

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.