

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ № 50 г. Шахты
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 50 г. Шахты составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), с учетом изменений (приказ МО РФ от 20.08.2008 г. № 241), Для 1- 4 классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373. Для 5, 6, 7, 8 ,9 классов на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644).

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

За счет компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество часов, предусмотренное для изучения следующих предметов:

- русский язык в 1, 2 классах;
- родной язык в 3 классах;
- литературное чтение на родном языке в 3,4 классах;
- математика, информатика в 5 классе;
- информатика в 6 классе;
- литература, алгебра в 7 классе;
- родной язык, родная литература в 8 классе;
- родная литература, алгебра в 9 классе.

Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 23 часа. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе

применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.2821-10).

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1, 2, 3, 4 классах.

В образовательном процессе используется УМК: 1- 4 классы - «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательной организацией, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ – «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся в ходе анкетирования. Главной целью курса является формирование верных представлений о православии, о системе светских ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе. Обучение ведется по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор: Шемшурина А.И., Просвещение, 2019.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и Музыка».

Учебный план для 5-7, 8 классов рассчитан на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года - 35 учебных недели.

Продолжительность учебного года для 9 классов составляет 34 учебных недели.

Максимальная недельная нагрузка: 5 класс - 28 часов, 6 класс- 29 часов, 7 класс- 31 час, 8 класс-32 часа, 9 классы - 33 часа.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Календарным учебным графиком.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной и основной школой, принадлежит изучению родного языка. Основной целью введения дополнительных часов является формирование системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе которых происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей обучающихся. Учитывая возрастающую роль русского языка и литературы, обязательный экзамен в период государственной итоговой аттестации, а также при поступлении в учебные заведения различного уровня из часов компонента образовательного учреждения выделяется дополнительно по 1 часу на эти предметы.

Программы, реализуемые ОО по русскому языку, насыщены теоретическим материалом, способствуют не только интеллектуальному, но и творческому развитию

личности, развивают потенциальные возможности обучающихся в меру их индивидуальных особенностей.

В 8 классе в обязательной части введены учебные предметы: родной язык, родная литература.

В 9 классах введены учебный предмет- родная литература. Учитывая усиление требований к информатизации образовательного процесса, из формируемой части учебного плана выделено по 1 часу в 5, 6 классах на изучение предмета «Информатика». Основной целью курса является повышение компьютерной грамотности обучающихся, овладение практическими навыками, развитие коммуникативных компетентностей и овладение информационными технологиями.

При реализации образовательных программ от 10 до 15 % времени отводится на реализацию регионального компонента содержания образования. Эти часы отражены в рабочих программах и тематическом планировании по предметам.

Региональный компонент по истории и географии преподаётся в рамках соответствующих учебных предметов за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей обучающимся возможность в рамках усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ, получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

Все часы вариативной части обеспечивают целостность содержания образования, дают обучающимся необходимую систему знаний, ценностных ориентаций, образцов поведения.

Учебный план 10 класса на 2020-2021 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №50 г.Шахты.

Учебный план 10 класса МБОУ СОШ №50 г.Шахты на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.);
- письмом Министерства и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

МБОУ СОШ №50 г.Шахты работает в одну смену в следующем режиме: по 5– дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, при продолжительности учебного года в 35 недели.

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), Экономика (базовый уровень), Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень);
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям; - реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

За счет компонента образовательного учреждения увеличивается количество часов, предусмотренное для изучения следующих предметов:

- русский язык;
- литература;
- алгебра и начала математического анализа;
- химия;
- биология.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФК ФГОС);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №50 г.Шахты проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года согласно календарному учебному графику.

5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Отметка выставляется в дневник обучающегося как среднее арифметические четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной — аттестации: может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

6. Итоговые отметки обучающимся 2-8-х, 10-х классов по предметам не выставляются.

7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ №50 г.Шахты с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ №50 г.Шахты для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (родителей (их законных представителей)):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета или иного органа.

9. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных — школах, реабилитационных общеобразовательных организациях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных организациях.

10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета МБОУ СОШ №50 г.Шахты.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №50 г.Шахты

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №50 г.Шахты проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.