



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области

«Средняя общеобразовательная школа №50»

346536, Ростовская область, г. Шахты, ул. Павстовского, 2-а, тел: (8636) 288-666, e-mail: school50@shakhty-edu.ru

Дорожная карта внедрения (целевой модели) наставничества в МБОУ СОШ №50г.Шахты

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	Октябрь, 2020	Богдан С.Ю.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели	1. Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества. 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве.	Октябрь, 2020	Богдан С.Ю., проектная группа по внедрению проекта «Целевая

		наставничества	3. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества.		модель наставничества»
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей	<p>1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и от заинтересованных в наставничестве аудитории внутри и вне школы: выпускники, работодатели и др.</p> <p>2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p> <p>3. Составление плана работы (дорожной карты) по следующим формам наставничества: «Учитель - ученик», «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Работодатель - ученик», «Студент -ученик»</p>	Октябрь, 2020	Дубровская Л.Н., Богдан С.Ю.
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<p>1. Проведение педагогического совета.</p> <p>2. Проведение родительских собраний.</p> <p>3. Проведение классных часов.</p> <p>4. Информирование через раздел «Наставничество» на Сайте образовательной организации.</p> <p>5. Информирование внешней среды.</p>	Октябрь, 2020	Дубровская Л.Н., Богдан С.Ю., Полях У.С.
2	Формирование	Сбор данных о	1. Проведение анкетирования среди	Октябрь,	Богдан С.Ю.

	базы наставляемых	наставляемых	<p>обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>	2020 г.	
		Формирование базы наставляемых	<p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	Октябрь, 2020 г.	Богдан С.Ю.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	Октябрь, 2020 г.	Богдан С.Ю.

			2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.		
			Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды	Октябрь, 2020 г.	Богдан С.Ю.
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы кандидатур	Октябрь, ноябрь 2020г.	Богдан С.Ю.
			Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Октябрь, ноябрь 2020г.	Богдан С.Ю.
5	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Проведение анализа заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.	Октябрь. 2020г.	Богдан С.Ю.
			Закрепление наставнических пар, групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	Октябрь, 2020г.
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные	Октябрь, 2020г.	Наставники

			траектории обучения		
			Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника	Октябрь, 2020 г.	Психолог
6	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого 	2020-2021 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь, 2021 г.	Богдан С.Ю.
7	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал)	<p>Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 2. Мониторинг и оценка влияния 	Май, 2021г.	Богдан С.Ю.

		мероприятий (дорожной карты) на всех участников.		
	Мотивация и поощрения наставников	1. Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Вручение Благодарственных писем партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май, 2021г.	Дубровская Л.Н., Богдан С.Ю.,
		1. Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайте образовательной организации, организаций партнеров.	Май, 2021г.	Дубровская Л.Н., Богдан С.Ю., Полях У.С.