



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №50»

346536, Ростовская область, г. Шахты, ул. Паустовского, 2-а, тел: (8636) 288-666, e-mail: school50@shakhty-edu.ru

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Утвержден
приказом №126 от 31.08.2023г.
Директор
_____ Л.Н. Дубровская

Рассмотрен Советом школы
Протокол №1 от «29» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Согласовано
Заместитель директора ДО
г.Шахты

_____ В.А. Ткаченко

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ № 50 г. Шахты
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ № 50 г. Шахты составлен в соответствии нормативно-правовой документацией:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рдш.рф/>);

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

За счет компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество часов, предусмотренное для изучения следующих предметов:

- с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения в 1-х, 2-х, 3-х классах добавлен 1 час математики;

- с целью формирования ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения; формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики,

таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации в 5-х, 6-х классах добавлен 1 час информатики;

- с целью формирования устойчивого интереса к предмету, выявления и развития математических способностей, учащихся в 5-х классах добавлен 1 час математики;

- с целью повышения уровня математической культуры, развития логического мышления в 7-х, 8-х классах добавлен 1 час алгебры;

- с целью развития речевой культуры, практической и читательской грамотности в 7-х классах добавлен 1 час литературы;

- с целью формирования личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями в 8-х классах добавлен 1 час русского языка;

- с целью освоения программы учебного курса за 7-8 классы по предмету «Вероятность и статистика» в 9-ом классе введено 0,5 час.

Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 23 часа. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.2821-10).

Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1, 2, 3, 4 классах.

В образовательном процессе используется УМК: 1- 4 классы - «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательной организацией, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ – «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся в ходе анкетирования. Главной целью курса является формирование верных представлений о православии, о системе светских ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе. Обучение ведется по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор: Шемшурина А.И., Просвещение, 2019.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и Музыка».

Учебный план для 5-8 классов рассчитан на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Продолжительность учебного года для 9 классов составляет 34 учебных недели.

Максимальная недельная нагрузка: 5 класс - 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 час, 8 класс-33 часа, 9 классы - 33 часа.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Календарным учебным графиком.

В 5-х, 6-х классе в обязательной части введён учебный предмет- ОДНКНР.

При реализации образовательных программ от 10 до 15 % времени отводится на реализацию регионального компонента содержания образования. Эти часы отражены в рабочих программах и тематическом планировании по предметам.

Региональный компонент по истории и географии преподаётся в рамках соответствующих учебных предметов за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей обучающимся возможность в рамках усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ, получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

Все часы вариативной части обеспечивают целостность содержания образования, дают обучающимся необходимую систему знаний, ценностных ориентаций, образцов поведения.

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального профиля обучения старшекласников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень);
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (углубленный уровень);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена индивидуальным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям; - реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

За счет компонента образовательного учреждения увеличивается количество часов, предусмотренное для изучения следующих предметов:

- литература;
- алгебра и начала математического анализа;
- химия;
- биология.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №50 г.Шахты проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года согласно календарному учебному графику.

5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Отметка выставляется в дневник обучающегося как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной — аттестации: может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

6. Итоговые отметки обучающимся 2-8-х, 10-х классов по предметам не выставляются.

7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ №50 г.Шахты с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ №50 г.Шахты для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (родителей (их законных представителей)):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета или иного органа.

9. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных — школах, реабилитационных общеобразовательных организациях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных организациях.

10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета МБОУ СОШ №50 г.Шахты.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №50 г.Шахты

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №50 г.Шахты проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ СОШ №50 г.Шахты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №50 г.Шахты используется модель, которая включает классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Преимущества модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению.
- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Развитое чувство прекрасного, умение найти своё место в творчестве для каждого ребенка.
- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы;
- Создание положительной репутации школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной

творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№50г.Шахты.

Педагогические работники МБОУ СОШ№50 г.Шахты имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами.

Методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности.

Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5 - 11 классах - 34 недели, 9 класс - 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 50 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий. Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни,

формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- **Духовно-нравственное направление (художественно-эстетическая творческая деятельность)** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление (коммуникативная деятельность)** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развитие активности пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развитие познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность (проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Общественно-полезные практики;
10. Профессиональные пробы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной

деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 2023-2024 учебном году 1-9, 10-11 классах внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся, их самовыражения и самореализации. Она включает в себя следующие направления:

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы.

Духовно-нравственное направление (художественно-эстетическая творческая деятельность) включает программу «Разговоры о важном».

Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность) представлено программами: «Весёлая математика», «Шахматы».

Социальное направление (коммуникативная деятельность) представлено программами: «Функциональная грамотность», «Доноведение».

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность) представлено курсом «Уроки здоровья».

Общекультурное направление (проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка) – курсами: «В гостях у сказки», «Учусь создавать проекты».

Основные направления внеурочной деятельности основного общего образования школы

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся 5-9 классов внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 50 г.Шахты организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах включает программу «Чемпион».

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы,

умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Социальное направление представлено в направлениях «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Занимательный английский», «Функциональная грамотность» и «Вероятность и статистика».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, и представлено внеурочным занятием «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные направления внеурочной деятельности среднего общего образования школы

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся 10-11 классов внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 50 г.Шахты организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Спортивно-оздоровительное направление в 10-11 классах реализуется программой внеурочной деятельности программу «Чемпион».

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Социальное направление представлено в направлениях «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Занимательная биология», «Функциональная грамотность».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, и представлено внеурочными занятиями «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах

поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;

- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

План
организации и реализации несистемной внеурочной деятельности ФГОС
основного общего и среднего общего образования
в МБОУ СОШ №50 г. Шахты на 2023-2024 учебный год

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность)					
1.	Декада по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-11	2	5-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1 - 11 классы	1-11	2	сентябрь, май	Директор, преподаватель ОБЖ
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	8-11	6	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	Соревнования по мини-футболу	5-11	2	октябрь	Учителя физкультуры
5.	Месячник «Здоровый образ жизни»	8-11	4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	8-11	4	декабрь, май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
7.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации.	5-11	6	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
8.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	8-11	2	февраль	Учителя физкультуры
9.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Защитники Родины» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	5-11	6	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
10.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое здоровье в твоих руках»	8-11	2	12 ноября, 01 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, учитель биологии

11.	Конференции «Строим дом своего здоровья», «Экология здоровья»	5-11	2	март	Классные руководители, учитель биологии
12.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)	8-11	2	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
13.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	5-11	2	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
14.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту»	8-11	2	9 сентября, 30 апреля	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
15.	Тематические классные часы с просмотром видеofilьмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	8-11	2	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
16.	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта)	8-11	4	сентябрь-май	Преподаватели физической культуры
17.	Уроки безопасности : «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	5-11	4	сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
18.	Проекты «Карта моего здоровья»	8-11	2	сентябрь	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: духовно-нравственное (художественно-эстетическая творческая деятельность)

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1-11	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	10-11	2	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников

3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	5-11	1	Октябрь	Классные руководители, психолог
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-11	1	26 октября	Классные руководители
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	5-11	1	02 ноября	Зам. директора по ВР
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: проведение тренингов «14 шагов толерантности»; Акция «Все мы разные, но так похожи»	5-11	2	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	1-11	1	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
8.	Акция «День героев Отечества»	5-11	2	09 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	5-11	1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Фотовыставки: «Рождественский город», «Новый год шагает по планете»	5-11	2	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5-11	3	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-11	2	19 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	5-11	2	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Освобождению г.Шахты посвящается»	1-11	2	12 февраля	Классные руководители
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	1-11	3	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

16.	Экскурсии по г.Шахты, Ростовской области. Посещение краеведческого музея, драматического театра, ГДК, ГДДТ, музея коммунистической партии, библиотеки	1-11	9	По плану классных руководителей	Классные руководители
-----	--	------	---	---------------------------------	-----------------------

НАПРАВЛЕНИЕ: общекультурное(проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1, 9, 11	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	1-11	4	05 октября	Классные руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	1-8	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	5-11	4	01 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9	3	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
6.	«Минута славы»	1-8	4	13 ноября	Классные руководители
7.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1-11	4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Всемирный день Земли. Конференция	8-11	6	22 марта	Учитель биологии
9.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных)	5-11	5	14 апреля	Классные руководители
10.	Акция «Сделаем мир чище»	1-11	5	Апрель	Классные руководители
11.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	1-11	2	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-11	1	25 мая	Классные руководители
13.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	1-11	15	В течение учебного года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)

1.	Участие в математических боях	7	1	По отдельному плану	Учителя математики
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	5-11	1	Октябрь	Учителя истории и экономики
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	9-11	3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	1-11	2	Ноябрь	Учителя-предметники
5.	Историческая викторина и иные мероприятия «Великие люди разных эпох», посвященные Дню народного Единства	1-11	2	Ноябрь	Учителя истории
6.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам	5-11	3	В течение года	Учителя-предметники
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-11	3	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиад по информатике	8-11	2	Май	Учителя информатики
9.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-11	2	Апрель	Зам. директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ: социальное(коммуникативная деятельность)

1.	Экологическая акция «Чистый двор»	1-11	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
2.	Экологическая акция «Мы-за чистоту»	1-11	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Организация дежурства по классу, школе	5-11	1	До 10 сентября	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-11	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
6.	КТД «Неделя правовых знаний»	5-11	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД

7.	Круглый стол «Юные правоведы»	8-11	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
8.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году	5-11	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
9.	Акция «Рождественский переполюх»	8-11	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
10.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров	8-11	2	Март	Классные руководители
11.	Трудовая акция «За чистоту школы!» (субботники)	5-11	2	Апрель	Классные руководители
12.	Трудовая акция «За чистоту школьного двора!» (субботники)	1-11	2	Апрель	Классные руководители
13.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравления на дому ветеранов ВОВ	1-11	3	Апрель - май	Классные руководители
14.	Флеш-моб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	8-11	3	Апрель - май	Классные руководители
15.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-11	2	Ноябрь	Классные руководители
16.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-11	10	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	9, 11	10	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	4-10	10	Июнь - август	Классные руководители, учителя-предметники

Учебный план
для обучающихся 5-7 классов МБОУ СОШ №50 г.Шахты

Учебная деятельность		5а (ФГОС)			5б (ФГОС)			6а (ФГОС)			6б (ФГОС)			7а,б (ФГОС)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов			
		Объемная часть Часть, формируемая участниками образоват. отношений		Всего	Объемная часть Часть, формируемая участниками образоват. отношений		Всего	Объемная часть Часть, формируемая участниками образоват. отношений		Всего	Объемная часть Часть, формируемая участниками образоват. отношений		Всего	Объемная часть Часть, формируемая участниками образоват. отношений		Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	5		5	6		6	6		6	4		4	
	Литература	3		3	3		3	3		3	3		3	2	1	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	5		5	5		5				
	Алгебра												3	1	4		
	Геометрия												2		2		
	Вероятность и статистика												1		1		
	Информатика		1	1		1	1		1	1		1	1	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
	Обществознание							1		1	1		1	1		1	
	География	1		1	1		1	1		1	1		1	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика												2		2		
	Химия																
	Биология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	
ОДНКНР	1		1	1		1	1		1	1		1					
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности																
Итого:		27	2	29	27	2	29	29	1	30	29	1	30	30	2	32	
Нагрузка при 5 - дневке				29			29			30			30			32	

**Учебный план
для обучающихся 8-9 классов МБОУ СОШ №50 г.Шахты**

		Учебная деятельность					
		8 а,б (ФГОС)			9(ФГОС)		
		Количество часов			Количество часов		
Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образоват. отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образоват. отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4	3		3
	Литература	2		2	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	1	4	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Вероятность и статистика	1		1	1	0,5	1,5
Информатика	Информатика	1		1	1		1
	Общественно-научные предметы						
	История	2		2	2,5		2,5
	Обществознание	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	География	2		2	2		2
	Физика	2		2	3		3
	Химия	2		2	2		2
Биология	Биология	2		2	2		2
	ОДНКНР						
	ОДНКНР						
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка	1		1			
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
Итого:		31	2	33	32,5	0,5	33
Нагрузка при 5 - дневке				33			33

**Учебный план
для обучающихся 10 класса МБОУ СОШ №50 г.Шахты**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	
		Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2
	Литература	базовый	4
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3
Общественные науки	История	базовый	2
	Обществознание	базовый	2
	География	базовый	1
Математика и информатика	Алгебра	углубленный	4
	Геометрия	углубленный	3
	Вероятность и статистика	базовый	1
	Информатика	базовый	1
Естественные науки	Физика	базовый	2
	Химия	базовый	2
	Биология	углубленный	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
	Индивидуальный проект	базовый	1
			34
			34

**Учебный план
для обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №50 г.Шахты**

Предметная область	Учебные предметы	11 класс	
		уровень	количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2
	Литература	базовый	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	базовый	1
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	3
Общественные науки	История	базовый	2
	География	базовый	1
	Экономика	базовый	0,5
	Право	базовый	0,5
	Обществознание	базовый	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	базовый	3
	Геометрия	базовый	2
	Информатика	базовый	1
Естественные науки	Физика	базовый	2
	Химия	базовый	2
	Биология	базовый	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
	Индивидуальный проект	базовый	1
	Элективный курс "Основные вопросы химии"	базовый	1
			34

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-х, 2-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №50»
на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий	1а, 1б	2а, 2б
		Количество часов в неделю	
Духовно – нравственное (художественно-эстетическая творческая деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное (коммуникативная деятельность)	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5
Общекультурное (проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)	«Учусь создавать проекты»	1	1
Спортивно - Оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность)	«Уроки здоровья»	1	1
Общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)	«Шахматы»	0, 5	0,5
Итого		4	4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 3-х, 4 –х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №50»
на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий	3а, 3б	4а, 4б
		Количество часов в неделю	
Духовно – нравственное (художественно-эстетическая творческая деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное (коммуникативная деятельность)	«Доноведение»	0,5	0,5
Общекультурное (проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)	«В гостях у сказки»	0,5	0,5
Спортивно - Оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность)	«Уроки здоровья»	1	1
Общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)	«Весёлая математика»	1	1
Итого		4	4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5–х , 6-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа№50»
на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий	5	6а, 6б
		Количество часов в неделю	
Духовно – нравственное (художественно-эстетическая творческая деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)	«Функциональная грамотность»	1	1
Спортивно - Оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность)	«Чемпион»	1	1
Социальное (коммуникативная деятельность)	«Россия- мои горизонты»		1
Итого		3	4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 7- 9–х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа№50»
на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий	7а, 7б	8а,8б	9
		Количество часов в неделю		
Духовно – нравственное(художественно-эстетическая творческая деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное(коммуникативная деятельность)	«Россия- мои горизонты»	1	1	1
Спортивно - оздоровительное(спортивно-оздоровительная деятельность)	«Чемпион»	1	1	1
Общеинтеллектуальное(интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)	«Занимательный английский»	1	-	
	«Функциональная грамотность»	-	-	1
	«Вероятность и статистика»	-	1	1,5
Итого		4	4	5,5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10, 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №50»
на 2023– 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятий	10 класс	11 класс
		Количество часов в неделю	
Духовно – нравственное(художественно-эстетическая творческая деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно - оздоровительное(спортивно-оздоровительная деятельность)	«Чемпион»	1	-
Общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)	«Занимательная биология»	-	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
Социальное(коммуникативная деятельность)	«Россия- мои горизонты»	1	1
Итого		4	4