

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию

Учебный план составлен на основании ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 11 сентября 2015 г., регистрационный № 5762 серия 61Л01 № 0003423.

Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы на методическом объединении, утверждены директором школы. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов

В МБОУ СОШ № 50 г.Шахты работают следующие направления дополнительного образования:

- **физкультурно-спортивное**
- **социально-гуманитарное**
- **художественно-эстетическое**
- **техническое**
- **туристско-краеведческое**
- **естественно-научное**

Кружки в школе открываются в соответствии с направлениями, которые заявлены в лицензии.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности МБОУ СОШ №50г. Шахты является компонентом образовательного учреждения и дополняет учебный план школы.

Образовательная область «Физическая культура» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической кондиционности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Кружковая работа регулируется требованиями СанПиНа: обучающиеся посещают кружки во второй половине дня, не ранее, чем через час после окончания последнего урока. Накануне учебного года проводится диагностика развития у обучающихся творческих и познавательных способностей, а также их запросов по дополнительному образованию, дети выбирают кружки для посещения. В каникулярное время проводятся занятия с учётом желаний обучающихся. Обучающиеся принимают участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях, днях здоровья, спортивных играх, праздниках и конкурсах.

В направлении физкультурно-спортивном открыты секции: волейбол, баскетбол и кружки: «Служу России», "Шахматы"

Перечисленные секции **"Волейбол"** и **"Баскетбол"** открыты потому, что массовое физкультурно-спортивное движение детей школьного возраста, прежде всего, несет цель укрепление здоровья, становления и развития общих и специальных физических навыков, здорового образа жизни.

Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основная цель физкультурно-спортивной работы в школе - это создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Учебный предмет физической культуры является ведущим, но не единственным основанием образовательной области «Физическая культура» в школе. Его основание осуществляется в единстве с содержанием таких важных организационных форм целостного педагогического процесса и самодеятельности учащихся, как физкультурные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные мероприятия. Физкультурные праздники, занятия в спортивных кружках и секциях.

В соответствии с целью формируются задачи:

- расширение двигательного опыта за счёт использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий физической культурой;
- овладения современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности;
- расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физической деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных, физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации;
- гармонизация физической и духовной сфер, формирование потребностей в культуре движений, красивом телосложении. Оптимальном физическом развитии и крепком здоровье, помощь в самоопределении и профориентации обучающихся;
- интеграция общего и дополнительного образования.

"Шахматы": формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный.

Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

«Служу России»: участниками военно-патриотического кружка «Служу России» являются дети и подростки 8, 10 классов, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают спортивные секции. Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, экскурсий.

В социально-гуманитарном направлении были открыты кружки: **ЮИД, ДЮП.** Программы данного направления позволяют формировать личностные универсальные учебные действия, а так же коммуникативные, познавательные и регулятивные, информационные компетенции. Формы организации занятий дают навыки работы в команде, в сотрудничестве, формируют лидерские качества. «Успех» - программа, которая позволяет выявить и поддержать способных и одаренных детей, раскрыть их индивидуальности, развить целостное миропонимание, творческое и системное мышление, создать благоприятные условия для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Целью занятий кружка **ЮИД** является изучение ПДД:

- безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции;
- формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;
- участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения, организация работы с юными велосипедистами.

Целью занятий кружка **ДЮП** является обучения членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактической работе, профориентационной деятельности.

Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности всегда и везде. Давать оценку поступкам, противоречащим нормам и требованиям пожарной безопасности, обучать их действиям при возникновении пожара.

Познакомить с профессией пожарного, учить ценить героизм людей этой профессии, совершенствовать знание по правилам пожарной безопасности.

В естественнонаучном направлении был открыт кружок: «**Юный эколог**»

Кружковая работа регулируется требованиями СанПиНа: обучающиеся посещают кружки во второй половине дня, не ранее, чем через час после окончания последнего урока.

Программа «Юный эколог» учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности.

В основу содержания кружка легла образовательная (парциальная) программа С. Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в школьном возрасте.

В художественно-эстетическом направлении были открыты кружки: «Веселый карандаш» и «Юные таланты».

«Веселый карандаш»: в основу программы положены следующие общие направления: действие и радость, увлечение работой. Участие детей в художественном событии вызывает у них чувство радости. Данная программа хороша тем, что направлена на разностороннее развитие творчества ребенка. Занятия рисованием улучшают у детей цветовое восприятие, графические и живописные навыки, фантазию, усидчивость. Дети научатся воплощать свои замыслы на большом формате. Программа направлена воспитывать в детях бережливость, уважение ко всякому труду и желание приносить своим трудом радость окружающим.

"Юные таланты": театральное представление - одно из самых любимых зрелищ детей. Оно привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. Младший школьный возраст это период, когда у ребенка начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, поэтому очень важно уже детям этого возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости и т.д. Театральное представление воздействует на зрителей целым комплексом средств: художественные образы - персонажи, оформление и музыка - все это вместе взято в силу образно - конкретного мышления младшего школьника помогает ребенку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса. «Увиденное» в театре расширяет кругозор детей и надолго остается у них в памяти: они делятся впечатлениями с товарищами, рассказывают о «спектакле» родителям.

В техническом направлении были открыты кружки: «Юный умелец», **"Конструирование из бумаги":**

«Юный умелец»: Деревообработка и резьба по дереву всегда сопутствовала Русской деревянной архитектуре и получила наибольшее распространение там, где были соответствующие условия. Развитию способствовала простота обработки и доступность материала, наличие умелых

мастеров. И в настоящее время древесина является востребованным материалом, и специалисты по ее обработке востребованы в обществе.

Программа рассчитана на приобщение школьников к самостоятельному творчеству, расширению их художественного кругозора, совершенствованию творческих умений и навыков. Занятия по данной программе позволяют узнать основы множества специальностей связанных с обработкой древесины, что облегчит выбор будущей профессии. Она воспитывает художественный вкус, прививает навыки безопасного общения с инструментами и приспособлениями, работы с измерительными приборами и чертежными принадлежностями. На занятиях вырабатываются навыки выполнения столярных работ, составление композиций, художественной обработке древесины. Расширяются знания о породах и свойствах древесины и древесных материалах, клеях и лакокрасочных материалах.

Программа имеет большое практическое значение для подготовки молодежи и отвечает принципам дополнительного образования.

"Конструирование из бумаги": Данная направленность способствует социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Программа "Моделирование из бумаги» вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, аппликация, оригами, торцевание дает возможность поверить в себя, в свои способности. Занятия с бумагой позволят детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и обрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

В туристско-краеведческом направлении был открыт кружок: «**По тропинкам родного края**».

Всегда у путешествия есть цель. В эпоху географических открытий самым увлекательным был поиск новых земель в океанах и новых, невиданных краёв среди суши. Мы родились в период, когда все земли, моря и океаны открыты и нарисованы на картах. Ну и что же, мы всё равно хотим отправиться в дорогу. Одним из реальных давно опробованных путей является туризм. Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. углублённого изучения во время походов истории природы и культуры родного края, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно – патриотического воспитания.

Целью занятий кружка является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления. Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Занятия проводятся один раз в неделю.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы и методы занятий:

поисково-исследовательский;

метод самореализации;

самоуправление, через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях;
метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, единство нравственного, физического и эстетического воспитания.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим заданиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители.

Директор

Л.Н. Дубровская