

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №50»**

346536, Ростовская область, г. Шахты, ул. Паустовского, 2-а, тел: (8636) 288-666, е-mail: school50@shakhty-edu.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МБОУ СОШ №50 г.Шахты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Дубровская  Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование программы** доноведение

**Направление** духовно-нравственное

**Уровень общего образования (класс)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_начальное общее 2 а класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Количество часов за год**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель** Зюкова Наталья Александровна

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностные результаты**

**Ученики научатся:**

**Личностным универсальным учебным действиям,**обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

* анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы род­ного края;
* объяснять правила поведения в различных ситуа­циях. Оценивать характер своего поведения в при­роде, поступки по отношению к природе других лю­дей. Моделировать ситуации по сохранению приро­ды родного края и ее защите;

**Регулятивным универсальным учебным действиям,**обеспечивающим организацию учащимся своей учеб­ной деятельности:

* ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и ус­воено учащимся, и того, что еще неизвестно);
* составлять план исследований и проектов по задан­ной теме и определять последовательность собствен­ных действий;
* вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с пред­лагаемым эталоном;
* оценивать собственные знания и умения;
* доводить дело до конца;

**Познавательным универсальным учебным действиям,** включающим общеучебные, логические действия по­становки и решения проблем:

* находить и пользоваться учебной и справочной ли­тературой для подготовки устных сообщений, вы­полнения самостоятельных исследований и проек­тов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской об­ласти как источник информации;
* проводить индивидуальные и групповые наблюде­ния во время экскурсий; исследовать (на основе не­посредственных наблюдений) связи жизнедеятель­ности растений, животных и времени года;
* ставить и формулировать проблемы, самостоятель­но создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

**Коммуникативным универсальным учебным действи­ям,** обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

* слушать и вступать в диалог, участвовать в коллек­тивном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаи­модействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* осознанно и произвольно строить речевое высказы­вание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родите­лями, со старшими родственниками, местными  
  жителями.

**Предметные результаты**

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся дол­жны:

**иметь представление:**

* о связях между живой и неживой природой родного края;
* о связях между деятельностью человека в крае и со­стоянием природы Ростовской области;
* об истории человека в древние времена, проживающе­го на донской земле;
* об истории родного края;

**Ученик начальной школы в результате изучения курса «Доноведение» научится:**

* различать объекты неживой и живой природы Ростовской об­ласти;
* определять особенности погоды, рельефа, растительного и живот­ного мира своей местности;
* узнавать водоемы Ростовской области и их значение в хозяй­стве;
* определять полезные ископаемые родного края, их месторожде­ния и значение в хозяйстве;
* применять правила поведения в природе и меры ее охраны в Рос­товской области;
* узнавать государственную символику Ростовской области, сво­его района;
* определять важнейшие события в истории родного края;
* различать народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
* определять родственные связи в семье;
* применять правила поведения в общественных местах и на улице.

**Ученик получит возможность научиться:**

* различать объекты живой и неживой природы род­ного края, приводить примеры (3-4 названия каждо­го вида);
* различать растения родного края — деревья, кустар­ники, травы, приводить примеры (3-4 названия каж­дого вида);
* узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
* приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
* приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
* описывать наиболее важные события истории родно­го края;
* рассказывать по результатам экскурсии о достоприме­чательностях родного города (села);
* показывать на карте Ростовской области границу об­ласти, крупные города и свое местонахождение;
* приводить примеры профессий людей сельского хозяй­ства и промышленности Ростовской области;
* использовать географическую карту Ростовской обла­сти как источник информации;
* пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самосто­ятельных исследований и проектов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2 КЛАСС (34ч)**

**Я и окружающий мир (5ч)**

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

**Природа Донского края (18ч)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

**Человек и природа ( 3ч)**

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

**Жизнь на Дону (6ч)**

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

**Резервные уроки (2ч)**

***Экскурсии***

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

***Исследовательские, проектные и практические работы***

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - …». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам, общественно полезные практики.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ СОШ №50

от \_\_\_\_\_\_\_\_2019 года № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Богдан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Богдан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года