

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Департамент образования г. Шахты
МБОУ СОШ №50 г. Шахты

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ Богдан С.Ю.

подпись Ф.И.О.

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Дубровская Л.Н.

подпись Ф.И.О.

Приказ №126 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»
для обучающихся 1-4 классов

г.Шахты, 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

В качестве учебного материала для формирования интереса к литературному чтению первоклассников выбрана фольклорная (народная) сказка. Выбор сделан не случайно. Первokлассник – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Большое значение имеет выбор сказки. По мнению знатоков литературы, лучшими сказками для детей шести – семи лет являются сказки о животных, которые вселяют в учеников веру в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу. А именно добра, надежды и оптимизма часто не хватает современным детям.

Цель: формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора первоклассников.

Задачи:

- открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- используя сказки о животных, вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- обучение чтению – рассматриванию;
- формирование навыка чтения;

– развивать умения внимательного слушателя.

Место курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» рассчитана на 4 года, всего 135 часов, из них в 1 классе- 33 часа; во 2- 4 классах- по 34 часа в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общеинтеллектуального направления.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

личностные – развивать интерес к сказкам разного народа; воспитывать интерес к литературному чтению;

предметные – формировать умения инсценировать сказки, делать к ним иллюстрации; анализировать содержание сказки;
- сравнивать содержание сказок разных народов; сравнивать героев сказок;
- развивать умения находить скрытую информацию (подтекстовую).

метапредметные:

регулятивные - объективно оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников;

коммуникативные – развивать умения вступать в диалог, развивать монологическую речь.

познавательные – уметь делать выводы с помощью учителя.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное иллюстрирование сказок, инсценирование сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.

Тематическое планирование – 1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Планируемые результаты (УУД)
1	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых».	Развитие познавательного интереса. Умение слушать и анализировать содержание сказок. Инсценировка сказки «Репка».
2	Русская народная сказка «Колобок».	Формирование мотива деятельности. Умение слушать и анализировать содержание сказки. Уметь изображать сказочного героя.
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».	Развитие познавательного интереса. Умение слушать и анализировать содержание сказок. Уметь изображать сказочного героя.
4	Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Развитие познавательного интереса. Умение слушать и анализировать содержание сказок. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.
5	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Развитие познавательного интереса. Умение слушать и анализировать содержание сказок. Инсценировка сказки «Маша и медведь».
6	Сказки про зайцев. Викторина.	Формирование мотива деятельности. Умение слушать, получать необходимые сведения.
7	Украинская народная сказка	Умение слушать,

	«Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.	сравнивать сюжеты сказок и инсценировать одну из сказок..
8	Чукотская сказка «Хвост».	Умение слушать, анализировать содержание сказки, делать иллюстрации к сказке.
9	Удмуртская сказка «Как произошли медведи»	Умение слушать и составлять вопросы по содержанию сказки.
10	Белорусская сказка «Медведь, черт и заяц». Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. Викторина.	Развивать интерес к сказкам. Выполнять иллюстрирование.
11	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Умение аргументировать, высказывать прогнозы. Формировать умения пересказывать.
12	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Умение слушать, выполнять анализ сказки, сочинять сказки.
13	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	Чтение сказки. Умение выполнить иллюстрацию.
14	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Умение слушать и придумывать вопросы к тексту.
15	Сказки про лису. Русская сказка «Лиса и рак», «Лиса и козел».	Развивать умения вести беседу по содержанию сказки и выполнять иллюстрации.
16	Сказки про зайца, лису и медведя. Викторина.	Выставка книг. Умения слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки.
17	Армянская сказка «Про петуха».	Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ.
18	Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»	Чтение. Сравнение с мордовской сказкой.
19	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.
20	Башкирская сказка «Ястреб и петух».	Чтение сказки. Анализ прочитанного.
21	Праздник «В гостях у сказки».	Литературный праздник
22	Ингушская сказка «Куропатка и лиса»	Чтение сказки. Работа над текстом.
23	Русская народная сказка «Байка про	Чтение сказки.

	тетерева»	Сравнение с другими сказками про птиц.
24	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	Чтение и инсценирование сказки.
25	Русская сказка «Лиса и тетерев».	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.
26	Сказки про птиц.	Выставка книг. Чтение. Сравнение.
27	Моя любимая сказка о животных.	Чтение и пересказ любимых сказок.
28	Русская народная сказка «Курочка ряба»	Чтение. Иллюстрация.
29	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Чтение. Инсценирование. Изображение понравившего героя.
30	Русская народная сказка «Волк и три поросенка»	Умение слушать, выполнять анализ сказки, сочинять сказки.
31	Украинские сказки о животных.	Знакомство со сказками. Анализ содержания. Составление вопросов к содержаниям сказок.
32	Проект «Сочини сказку»	сочинение собственной сказки о животных
33	Итоговое занятие «Литературная викторина»	Литературная викторина.

Календарно- тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
2	Русская народная сказка «Колобок».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
4	Русская народная сказка «Заяц – хваст». Сравнение с авторской сказкой Д. Н.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

	Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».			
5	Русская народная сказка «Маша и медведь»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
6	Сказки про зайцев. Викторина.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
7	Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
8	Чукотская сказка «Хвост».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
9	Удмуртская сказка «Как произошли медведи»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
10	Белорусская сказка «Медведь, черт и заяц». Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. Викторина.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
11	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
12	Русская народная сказка «У страха глаза велики».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
13	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
14	Русская народная сказка «Хаврошечка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
15	Сказки про лису. Русская сказка «Лиса и рак», «Лиса и козел».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
16	Сказки про зайца, лису и медведя. Викторина.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
17	Армянская сказка «Про петуха».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
18	Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
19	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
20	Башкирская сказка «Ястреб и петух».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
21	Праздник «В гостях у сказки».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

22	Ингушская сказка «Куропатка и лиса» .			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
23	Русская народная сказка «Байка про тетерева»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
24	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
25	Русская сказка «Лиса и тетерев».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
26	Сказки про птиц.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
27	Моя любимая сказка о животных.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
28	Русская народная сказка «Курочка ряба»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
29	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
30	Русская народная сказка «Волк и три поросенка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
31	Украинские сказки о животных.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
32	Проект «Сочини сказку»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
33	Итоговое занятие «Литературная викторина»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

Тематическое планирование внеурочной деятельности во 2 классе «В гостях у сказки»

№	Тема занятия	Универсальные учебные действия			
		Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1	Русская народная сказка «Баба-яга»	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
2	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
3	Алтайская сказка «Скупая лягушка»	Развитие познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.

4	Алтайская сказка «Нарядный бурундук»	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
5	Армянская сказка «Богач и бедняк»	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
6	Армянская сказка «Ремесло дороже золота»	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
7	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

			условий.		
8	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
9	Белорусская сказка «Лисица-хитрица»	Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
10	Бурятская сказка «Девушка Хонхинур»	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение
11	Проект «Моя любимая сказка». Сказочная викторина	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	Умение вступать в диалог.
12	Бурятская сказка	Развитие готовности к сотрудничеству и к	Формирование логических	Формирование целеустремленности,	Умение аргументировать своё

13.	«Хитрый кот» Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	дружбе.	действий анализа сравнения.	настойчивости в достижении цели.	предложение, убеждать и уступать.
14. 15.	Грузинская сказка «Дочь охотника» Грузинская сказка «Сын охотника»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
16 17	Грузинская сказка «Лиса и медведь» Грузинская сказка «Лиса и перепёлка»	Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
18. 19.	Ингушетская сказка «Возвращение Благодати» Ингушетская сказка «Чья	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.

	вина»				
20. 21.	Ингушетская сказка «Сон или сказка?»» Проект « Мой любимый сказочный герой».	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
22. 23.	Кабардинская сказка «Малыш и великан». Кабардинская сказка «Трудовые деньги».	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
24. 25.	Казахская сказка «Награда мудрости» Казахская сказка «дочь хана и визирь»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
26. 27.	Казахская сказка «Сапожник»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать

	Казахская сказка «Сапожник и хан»			результата.	необходимую взаимопомощь.
28.	Калмыцкая сказка «Злая ворона».	Развитие познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
29.	Калмыцкая сказка «Весёлый воробей»				
30.	Праздник «В гостях у сказки»	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
31.	Калмыцкая сказка «Птица Куклухай»	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
32	Карачаевская сказка «Два	Развитие познавательных	Формирование логических	Умение осуществлять действие по образцу и	Строить понятные для партнера

	орла»	интересов.	действий анализа сравнения. Установление причинно-следственных связей.	заданному правилу.	высказывания, уметь задавать вопросы.
33	Проект «Моя сказка».	развитие фантазии, творчества	Формирование логических действий анализа сравнения.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
34	Итоговое занятие. Чему я научился?	развитие самооценки	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.

Календарно- тематическое планирование. 2 класс.

№ п/п	Тема занятия.	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Русская народная сказка «Баба-яга»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
2	Русская народная сказка. «Дочь - семилетка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
3	Алтайская сказка «Скупая лягушка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
4	Алтайская сказка «Нарядный бурундук»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
5	Армянская сказка «Богач и бедняк»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
6	Армянская сказка «Ремесло дороже золота»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
7	Башкирская сказка «Ленивая девочка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
8	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
9	Белорусская сказка «Лисица-хитрица»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
10	Бурятская сказка «Девушка Хонхинур»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
11	Проект «Моя любимая сказка». Сказочная викторина			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
12	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
13	Бурятская сказка «Хитрый кот»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
14	Грузинская сказка «Дочь охотника»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
15	Грузинская сказка «Сын охотника»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
16	Грузинская сказка «Лиса и медведь»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
17	Грузинская сказка «Лиса и перепёлка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
18	Ингушская сказка «Возвращение Благодати»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
19	Ингушская сказка «Чья вина»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

20	Ингушетская сказка «Сон или сказка?»»»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
21	Проект « Мой любимый сказочный герой».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
22	Кабардинская сказка «Малыш и великан».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
23	Кабардинская сказка «Трудовые деньги».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
24	Казахская сказка «Награда мудрости»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
25	Казахская сказка «дочь хана и визирь»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
26	Казахская сказка «Сапожник»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
27	Казахская сказка «Сапожник и хан»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
28	Калмыцкая сказка «Злая ворона».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
29	Калмыцкая сказка «Весёлый воробей»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
30	Праздник «В гостях у сказки»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
31	Калмыцкая сказка «Птица Куклухай»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
32	Карачаевская сказка «Два орла»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
33	Проект «Моя сказка».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
34	Итоговое занятие. Чему я научился?			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

Предполагаемые умения и навыки детей:

- Умение действовать согласованно и быстро, включаясь в действие одновременно и последовательно.
- Умеют произносить скороговорки в разных темпах, шепотом, с разными интонациями.
- Умеют выразительно читать текст по ролям, инсценировать сказки.
- умеют составлять слова с нужными словами.
- Умеют сочинять этюды по сказкам, сказки.
- Умеют строить простейший диалог.

Материально-техническое обеспечение

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

- материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками
- настольные развивающие игры;
компьютер.

Тематическое планирование внеурочной деятельности в 3 классе «В гостях у сказки»

№	Тема занятия	Содержание занятия	Универсальные учебные действия			
			Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1	<i>Русская народная сказка «Волшебное кольцо»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию. Отгадывание кроссворда.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
2	<i>Русская народная сказка «Ленивая Арина»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.

3.	<i>Алтайская сказка «Семь братьев»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.	Развитие познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
4.	<i>Алтайская сказка «Алын-Манаи»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
5	<i>Армянская сказка «Взаимная помощь»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
6.	<i>Армянская сказка «Мудрый ткач»</i>	Чтение сказки. Работа по	Формирование уважительного и доброжелательного	Умение осуществлять анализ	Волевая саморегуляция как способность к	Умение аргументировать своё

		содержанию сказки. Отгадывание ребусов.	отношения к труду	объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	волевому усилию.	предложение, убеждать и уступать.
7.	<i>Башкирская сказка «Падчерица»</i>	Чтение. Сравнение с армянской сказкой.	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
8.	<i>Белорусская сказка «Солдат Иванка»</i>	Чтение сказки. Анализ прочитанного. Отгадывание кроссворда.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
9.	<i>Белорусская сказка «Зайчики»</i>	Чтение сказки. Работа над текстом. Инсценировка сказок.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.

				деятельности.		
10	<i>Бурятская сказка «Девушка Шурэлдэхэн»</i>	Чтение сказки. Анализ прочитанного.	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение
11	<i>Проект «Моя любимая сказка». Сказочная викторина.</i>	Пересказ любимой сказки. Отгадывание загадок, викторина.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Умение определения последовательности и промежуточных целей с учётом конечного результата.	Умение вступать в диалог, монолог.
12	<i>Бурятская сказка «Волк простофиля.»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказок.	Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
13	<i>Грузинская сказка «Охотник»</i>	Чтение сказки. Работа по	Развитие учебных мотивов познавательных	Установление причинно-следственных	Волевая саморегуляция как способность к	Развитие умения осуществлять взаимный

		содержанию. Инсценировка сказок.	интересов.	связей.	волевому усилию.	контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
14	<i>Грузинская сказка «Лиса и заяц»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию.	Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
15	<i>Грузинская сказка «Лиса и тетерев»</i>	Инсценировка сказок.				
16	<i>Ингушская сказка «Как старый лис льва перехитрил»</i>	Чтение. Сравнение с грузинской сказкой.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
17	<i>Ингушская сказка «Волк, лиса и петух»</i>					
18	<i>Кабардинская сказка «Ленивый Шадула»</i>	Чтение. Работа по содержанию. Разгадывание кроссворда.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные

						мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
19	<i>Казахская сказка «Батыр Боран»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. Сравнение с ингушетской сказкой.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
20	<i>Казахская сказка Жигит и богач»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение определения последовательности и промежуточных целей с учётом конечного результата.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
21	<i>Калмыцкая сказка «Волшебный камень»</i>	Чтение сказки. Анализ прочитанного. Инсценировка сказки.	Развитие познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.

				результатов деятельности.		
22	<i>Праздник «В гостях у сказки»</i>	Литературный праздник. Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
23	<i>Калмыцкая сказка «Плюх пришёл»</i>	Чтение сказки. Работа над текстом. Сравнение с казахской сказкой.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
24	<i>Карачаевская сказка «Чёрный орёл».</i>	Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц.	Развитие познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения. Установление причинно-следственных	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.

				связей.		
25	<i>Карельская сказка «Как тугодумовцы лодку строили».</i>	Чтение и работа над содержанием. Инсценировка сказки.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
26	<i>Карельская сказка «Как тугодумовцы рыбу удили».</i>	Сравнение с калмыцкой сказкой.				
27	<i>Мордовская сказка «Дуболго Пичай»</i>	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
28	<i>Мордовская сказка «Сыреварда»</i>			Установление причинно-следственных связей.		
29	<i>Нанайская</i>	Чтение	Развитие	Умение	Умение	Самоопределение

30	сказка «Хвастун». Нанайская сказка «Пустая голова».	сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.	познавательных интересов. Формирование самооценки.	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
31	Сказки про птиц и животных.	Выставка книг. Чтение. Сравнение.	Развитие познавательных интересов.	Умение осуществлять анализ объектов.	Умение контролировать свою деятельность.	Умение слушать собеседника.
32 33	Работа над детским театральным представлением.	Инсценировка понравившейся сказки. Изготовление кукол, картинок.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
34	Итоговый спектакль.	Инсценировка сказки.	Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе.	Формирование логических действий.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника.

Календарно тематическое планирование. 3 класс.

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
2	Русская народная сказка «Ленивая Арина»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
3.	Алтайская сказка «Семь братьев»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
4.	Алтайская сказка «Алын-Манаш»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
5	Армянская сказка «Взаимная помощь»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
6.	Армянская сказка «Мудрый ткач»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
7.	Башкирская сказка «Падчерица»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
8.	Белорусская сказка «Солдат Иванка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
9.	Белорусская сказка «Зайчики»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
10..	Бурятская сказка «Девушка Шурэлдэхэн»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
11.	Проект «Моя любимая сказка». Сказочная викторина.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
12.	Бурятская сказка «Волк простофиля.»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
13.	Грузинская сказка «Охотник»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
14.	Грузинская сказка «Лиса и заяц»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
15.	Грузинская сказка «Лиса и тетерев»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
16.	Ингушская сказка «Как старый лис льва перехитрил»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
17.	Ингушская сказка «Волк, лиса и петух»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
18.	Кабардинская сказка «Ленивый Шадула»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
19.	Казахская сказка «Батыр Боран»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
20	Казахская сказка « Жигит и богач»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

21.	Калмыцкая сказка «Волшебный камень»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
22.	Праздник «В гостях у сказки»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
23.	Калмыцкая сказка «Плюх пришёл»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
24.	Карачаевская сказка «Чёрный орёл».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
25.	Карельская сказка «Как тугодумовцы лодку строили».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
26.	Карельская сказка «Как тугодумовцы рыбу удили».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
27.	Мордовская сказка «Дуболго Пичай»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
28.	Мордовская сказка «Сыреварда»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
29.	Нанайская сказка «Хвастун».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
30.	Нанайская сказка «Пустая голова».			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
31.	Сказки про птиц и животных.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
32.	Работа над детским театральным представлением.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
33.	Работа над детским театральным представлением.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
34.	Итоговый спектакль.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

Предполагаемые умения и навыки детей:

- Умеют произносить скороговорки в разных темпах, шепотом.
- Умеют произносить скороговорку или одну и ту же и фразу с разными интонациями
- Умеют выразительно прочитать диалогический стихотворный текст, правильно и четко произнося слова с нужными интонациями.
- умеют составлять слова с нужными словами.
- Умеют сочинять этюды по сказкам, инсценировать и пересказывать сказку, делать иллюстрацию к сказке.
- Умеют строить простейший диалог.

Занятия в группе проходят 1 час в неделю.

Материально-техническое обеспечение

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
- материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками
- настольные развивающие игры;

Тематическое планирование внеурочной деятельности в 4 классе «В гостях у сказки»

№	Тема занятия	Содержание занятия	Универсальные учебные действия			
			Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
1	Русская народная сказка «Белянка и Чернушка»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Отгадывание кроссворда.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
2	Русская народная сказка «Золотая пчелка и белый кролик»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
3.	Алтайская сказка «Жадный глухарь»	Чтение сказки. Работа по содержанию	Развитие познавательных интересов.	Установление причинно-следственных связей.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с

		сказки.			оценку взрослого и сверстников.	героями литературных произведений.
4.	Алтайская сказка «Жена павлина»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.
5	Армянская сказка «Волшебная роза»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Установление причинно-следственных связей.	Умение договариваться, находить общее решение. Работа в группах по созданию сценок.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
6.	Армянская сказка «Бесхвостая лиса»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. Отгадывание	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.

		ребусов.		и несущественны х признаков.		
7.	Башкирская сказка «Бурая корова»	Чтение. Сравнение с армянской сказкой.	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
8.	Белорусская сказка «Козёл»	Чтение сказки. Анализ прочитанного. Отгадывание кроссворда.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
9.	Белорусская сказка «Мудрая девушка»	Чтение сказки. Работа над текстом. Инсценировка сказок.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
10	Бурятская сказка	Чтение сказки.	Формирование адекватной	Умение осознанно и	Различение допустимых и	Умение слушать собеседника,

	«Глупый богач»	Анализ прочитанного	дифференцированно й самооценки.	произвольно строить речевое высказывание.	недопустимых форм поведения.	предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение
11	Проект «Моя любимая сказка». Сказочная викторина.	Пересказ любимой сказки. Отгадывание загадок, викторина.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	Умение вступать в диалог, монолог.
12	Казахская сказка «Женщина-жумсаук»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. Сравнение с ингушетской сказкой.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Развитие готовности к сотрудничеству.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
13	Казахская сказка «Ермагамбет»	Чтение сказки. Работа по	Развитие учебных мотивов познавательных	Формирование логических действий	Умение определения последовательности	Развитие умения осуществлять взаимный

		содержанию. Чтение по ролям. Инсценировка сказки	интересов.	анализа сравнения.	промежуточных целей с учётом конечного результата.	контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
14	Калмыцкая сказка «Мудрая невестка»	Чтение сказки. Анализ прочитанного. Инсценировка сказки.	Развитие познавательных интересов.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
15	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник. Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Установление причинно-следственных связей.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
16	Калмыцкая сказка «Ленивый глаз хана»	Чтение сказки. Работа над текстом. Сравнение с	Развитие учебных мотивов познавательных интересов. Развитие готовности	Рефлексия способов и условий действия, контроль и	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями

		казахской сказкой.	к сотрудничеству.	оценка процесса и результатов деятельности.		литературных произведений.
17	Мордовская сказка «Лиса и медведь»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения. Установление причинно-следственных связей.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Кооперативно-соревновательное общение со сверстниками. Умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение.
18	Мордовская сказка «Портной, медведь, черт и Вирява»					
19	Нанайская сказка «Айюга»	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.	Развитие познавательных интересов. Формирование самооценки.	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений.
20	Нанайская сказка «Волшебная шапка»					
21	Сказки про птиц и	Выставка книг. Чтение.	Развитие познавательных	Умение осуществлять	Умение контролировать	Умение слушать собеседника.

	животных.	Сравнение.	интересов.	анализ объектов.	свою деятельность.	
22 . 23 .	Осетинская сказка «Богатырь Домбай» Осетинская сказка «Правдивый и в воде не тонет»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. Инсценировка сказки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
24 . 25 .	Таджикская сказка «Вельможное одеяние» Таджикская сказка «Завещание Мушфики»	Чтение сказки. Анализ прочитанного	Формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках.	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Различение допустимых и недопустимых форм поведения.	Умение договариваться, находить общее решение.
26 . 27 .	Татарская сказка «Знание всего дороже» Татарская сказка «Три совета отца»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказок.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Формирование логических действий анализа сравнения.	Умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Самоопределение и самопознание на основе сравнения «я» с героями литературных произведений

28	Чеченская сказка «Три жемчужины»	Чтение сказки. Работа по содержанию.	Формирование адекватной дифференцированной самооценки.	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы.
29	Чеченская сказка «Спасибо, сказанное ветру»	Инсценировка сказок.				
30	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.	Развитие готовности к сотрудничеству.	Формирование логических действий.	Умение контролировать свою деятельность.	Умение слушать собеседника.
31	<i>Сказки про птиц и животных.</i>	Выставка книг. Чтение. Сравнение.	Развитие познавательных интересов.	Умение осуществлять анализ объектов.	Умение контролировать свою деятельность.	Умение слушать собеседника.

32 . 33 . м	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
34 .	Итоговый спектакль.	Инсценировка сказки.	Развитие готовности к сотрудничеству и к дружбе.	Формирование логических действий.	Формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели.	Умение слушать собеседника.

Календарно тематическое планирование. 4 класс.

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Русская народная сказка «Белянка и Чернушка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
2	Русская народная сказка «Золотая пчелка и белый кролик»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
3.	Алтайская сказка «Жадный глухарь»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
4.	Алтайская сказка «Жена павлина»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
5	Армянская сказка «Волшебная роза»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
6.	Армянская сказка «Бесхвостая лиса»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
7.	Башкирская сказка «Бурая корова»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
8.	Белорусская сказка «Козёл»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
9.	Белорусская сказка «Мудрая девушка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
10..	Бурятская сказка «Глупый богач»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
11.	Проект «Моя любимая сказка». Сказочная викторина.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
12.	Казахская сказка «Женщина-жумсаук»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
13.	Казахская сказка «Ермагамбет»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
14	Калмыцкая сказка «Мудрая невестка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
15	Праздник «В гостях у сказки»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
16	Калмыцкая сказка «Ленивый глаз хана»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
17.	Мордовская сказка «Лиса и медведь»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
18	Мордовская сказка «Портной, медведь, черт и Вирява»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
19.	Нанайская сказка «Айога»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
20.	Нанайская сказка «Волшебная шапка»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

21.	Сказки про птиц и животных.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
22.	Осетинская сказка «Богатырь Домбай»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
23.	Осетинская сказка «Правдивый и в воде не тонет»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
24.	Таджикская сказка «Вельможное одеяние»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
25.	Таджикская сказка «Завещание Мушфики»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
26.	Татарская сказка «Знание всего дороже»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
27.	Татарская сказка «Три совета отца»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
28.	Чеченская сказка «Три жемчужины»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
29.	Чеченская сказка «Спасибо, сказанное ветру»			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
30.	Моя любимая сказка.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
31.	<i>Сказки про птиц и животных.</i>			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
32.	Работа над детским театральным представлением			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
33.	Работа над детским театральным представлением			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217
34.	Итоговый спектакль.			https://eor-np.ru/taxonomy/term/217

Предполагаемые умения и навыки детей:

- Умеют произносить скороговорки в разных темпах, шепотом.
- Умеют произносить скороговорку или одну и ту же и фразу с разными интонациями
- Умеют выразительно прочитать диалогический стихотворный текст, правильно и четко произнося слова с нужными интонациями.
- умеют составлять слова с нужными словами.
- Умеют сочинять этюды по сказкам, инсценировать и пересказывать сказку, делать иллюстрацию к сказке.
- Умеют строить простейший диалог.

Занятия в группе проходят 1 час в неделю.

Материально - техническое обеспечение

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
- материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками
- настольные развивающие игры;

