

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Департамент образования г. Шахты
МБОУ СОШ №50 г. Шахты

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Передера И.В.

подпись

Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Богдан С.Ю.

подпись

Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дубровская Л.Н.

подпись

Ф.И.О.

Приказ №126 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 11 классов

г.Шахты, 2023

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основании программно-методического комплекса:

1. Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М. Просвещение, 2021. С. 24-25.
2. Андреевская Т.П. История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2021. – С. 26-28.
3. Основная образовательная программа **среднего** общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №50

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник

Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 – начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень: учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2022. – 256 с.

История. История России. 1946 – начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022. Ч. I. – 112 с.

История. История России. 1946 – начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022. Ч. II. – 159 с.

Учебно-методические материалы:

Комплект карт. История России. 11 класс.

Демоверсия по истории – ЕГЭ 2023

Хрестоматия. История России. 6-10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.

Баранов П.А. Пособие по подготовке к истории ЕГЭ.

Краткий справочник по подготовке к истории 9-11 классы.

Медиаресурсы:

- Презентации по темам курса «История России» (11 класс) (ИКТ)

Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>

Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>

Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [http:// school-collection. edu. ru.](http://school-collection.edu.ru/) / Портал компании «Кирилл и Мефодий»: [http:// www. km. Ru](http://www.km.ru)

Средства массовой информации образовательной направленности

Учительская газета: <http://www.ug.ru/>

Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru/>

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: <http://rizon.pro/support/?yclid=5281512085483166262>

Журнал «Вестник образования России»: <http://vestniknews.ru/>

Развивающая система обучения Л. Занкова: <http://fb.ru/article/222705/leonid-vladimirovich-zankov-sistema-razvivayuschego-obucheniya>

Газета «Здоровье детей»: <http://window.edu.ru/resource/595/32595>

Издательства учебной литературы:

Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru/>

Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.september.ru/>

Образовательные каталоги:

<http://edu-top.ru/katalog/?cat=1>

На изучение истории в 11 классе отводится 68 часов, 2 учебных часа в неделю.

Распределение часов по разделам программы

11 класс курс «Всеобщая история»

п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.	15 ¹
2	Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки.	7
3	Современный мир и новые вызовы XXI в.	6
	Всего	28

11 класс курс «История России»

п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	СССР в 1945—1991 гг.	27

2	Российская Федерация в 1991-2020 гг.	13 ²
	Всего	40

Планируемые результаты освоения программы по истории в 11-м классе.

Предметные результаты изучения истории в 11 кл. включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества в период со второй половины XX в. по настоящее время, как о важном этапе Всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями XX- начала XXI в.;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов, касающихся событий XX-начала XXI в.;
- умения датировать события и процессы в истории XX-начала XXI в.;
- умения читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- умения характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- умения сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения истории включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

В результате изучения истории выпускник должен **знать / понимать:**

- основные этапы и ключевые события курса «Россия в мире»; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- показывать по исторической карте территории расселения народов, границы государств, города места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических источников;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой истории.

1. Изучение предмета «История» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком;
2. В тематическом планировании для 11 класса по истории для более полного восприятия учащимися событий мировой и отечественной истории была проведена их синхронизация;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ В 11-М КЛАССЕ (68 часов).

№ урока	Дата по КТП	Дата фактического проведения урока	Тема урока (Новейшая история. История России.).	Примечание
			Тема 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки. (15 часов)	Всеобщая история
1			<i>Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.</i>	
			Тема 1. СССР в 1945—1991 гг. (27 часов).	История России
2			Место и роль СССР в послевоенном мире.	
3			Восстановление и развитие экономики.	
4			Изменения в политической системе в послевоенные годы.	
5			Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	
6			Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	
7			Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	

			<i>Продолжение темы 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.</i>	Всеобщая история
8			<i>Международные отношения в 1950-1980-е гг.</i>	
			Продолжение темы 1. СССР в 1945—1991 гг.	История России
9			Послевоенная повседневность.	
10			Смена политического курса.	
11			Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	
12			Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	
13			Повторительно-обобщающий урок по теме: Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	
14			Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	
			<i>Продолжение темы 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.</i>	Всеобщая история
15			<i>Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.</i>	

16			<i>Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.</i>	
17			<i>Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот.</i>	
18			<i>Политика «третьего пути».</i>	
19			<i>Политическая борьба. Гражданское общество.</i>	
20			<i>Социальные движения.</i>	
			Продолжение темы 1. СССР в 1945—1991 гг.	История России
21			Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	
22			Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.	
23			Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.	
24			Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980-х гг.	
25			Повторительно-обобщающий урок по теме Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980-х гг.	

			Продолжение темы 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки (7 часов)	Всеобщая история
26			<i>Соединённые Штаты Америки.</i>	
27			<i>Великобритания.</i>	
28			<i>Франция.</i>	
29			<i>Германия.</i>	
30			<i>Италия.</i>	
31			<i>Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.</i>	
32			<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.</i>	
			Тема 11. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки (7 часов).	Всеобщая история
33			<i>Концепция исторического развития в Новейшее время.</i>	
34			<i>Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.</i>	
35			<i>Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.</i>	

36			<i>Индия. Китай.</i>	
37			<i>Япония. Новые индустриальные страны.</i>	
38			<i>Латинская Америка.</i>	
39			<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки.</i>	
			Продолжение темы 1. СССР в 1945—1991 гг.	История России
40			Политика разрядки международной напряжённости.	
41			СССР и мир в начале 1980-х гг.	
42			Предпосылки реформ.	
43			Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	
44			Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	
45			Реформа политической системы.	
46			Новое политическое мышление.	
47			Перемены во внешней политике.	

48			Национальная политика. Подъем национально-освободительных движений.	
49			Повторительно-обобщающий урок по теме: СССР в 1945—1991 гг.	
			Тема 2. Российская Федерация в 1991-2020 гг. (13 часов)	История России
50			Российская экономика на пути к рынку.	
51			Конституция Российской Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	
52			Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	
53			Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	
54			Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	
55			Политическая жизнь России в начале XXI в.	
56			Экономика России в начале XXI в. Повседневная и духовная жизнь.	
			Тема III. Современный мир и новые вызовы XXI в. (6 часов).	Всеобщая история
57			<i>Глобализация и новые вызовы XXI в.</i>	
58			<i>Международные отношения в конце XX – начале XXI в.</i>	

59			<i>Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.</i>	
60			<i>На пути к новой научной картине мира.</i>	
61			<i>Культура во второй половине XX – начале XXI в.</i>	
62			<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Современный мир и новые вызовы XXI в.</i>	
			Продолжение темы 2. Российская Федерация в 1991-2020 гг.	История России
63			Контрольный тест на промежуточной аттестации	
64			Внешняя политика России в начале XXI в.	
65			Россия в 2008-2011 гг.	
66			Россия в 2012-2019 гг.	
67			Повторительно-обобщающий урок по теме: Российская Федерация в 1991-2020 гг.	
68			Итоговое повторение по теме: СССР в 1945—1991 гг. Российская Федерация в 1991-2020 гг.	