РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №50»**

346536, Ростовская область, г. Шахты, ул. Паустовского, 2-а, тел: (8636) 288-666, е-mail: sckool50@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МБОУ СОШ №50 г.Шахты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Дубровская  Приказ № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **обществознанию**

Уровень общего образования (класс)  **6**

|  |
| --- |
| основное общее |

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Данная рабочая программа рассчитана на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

в соответствии с календарно-учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2019-2020 учебный год.

Учитель **Передера И.В.**

Программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта;

- примерной программы основного общего образования по обществознанию

(базовый уровень);

- авторской программы по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова к учебнику – Обществознание. 6 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2018 г.

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты обучения**

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты.**

**Обучающийся научится:**

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* овладеть такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), - следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания.

**Обучающиеся** **смогут научиться:**

* выполнять задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
* на использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Содержание учебного курса**

**Введение.** Знакомство с курсом. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника

**Глава I. Человек в социальном измерении**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

**Глава III. Нравственные основы жизни**

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

**Повторение и обобщение материала курса**

**Формы и методы организации учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Тип урока** | **Виды уроков** |
| 1. | Урок открытия нового знания | проблемный урок, беседа, , игра, уроки смешанного типа. |
| 2. | Урок рефлексии | Сочинение, практикум, диалог, комбинированный урок. |
| 3. | Урок общеметодологической направленности | консультация, обсуждение, обзорная лекция, беседа |
| 4. | Урок развивающего контроля | Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, тестирование |

**Виды деятельности обучающихся используемые во время проведения уроков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник получения знаний, формирования умений, навыков** | **Форма деятельности** |
| Слово, текст, знаки | Слушание учителя |
| Слушание ,оценка ответа одноклассников |
| Слушание и анализ докладов одноклассников |
| Самостоятельная работа с текстом в учебнике |
| Отбор материала из нескольких источников |
| Написание докладов |
| Систематизация |
| Элементы действительности | Просмотр познавательных фильмов |
| Опыт и исследовательская деятельность | Анализ раздаточных материалов |

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кл-во час.** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек в социальном измерении | 12 |
| 3 | Человек среди людей | 10 |
| 4 | Нравственные основы жизни | 5 |
| 5 | Повторение и обобщение материала курса | 6 |
|  | Всего | 35 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Богдан

МБОУ СОШ №50

от \_\_\_\_\_\_\_\_2019 года № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю.Богдан