1. **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты освоения курса:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

**Метапредметные результаты освоения курса:**

1. Понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. Понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
3. Уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
4. Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
5. Участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
	1. **Содержание курса «Занимательный английский»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание раздела** |
| 1 | **Fashion./ Мода.** | **4** | Введение лексики по теме «Мода и одежда». Чтение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков Описание моды разного времени.Обобщение лексико-грамматических структур. **Тест 1** |
| 2 | **Places./ Места.** | **4** | Слова по теме. Описание местности. Разговор о месте проживания.Чтение с общим, полным пониманием содержания текста. Обсуждение информации прочитанного текста. Практика аудирования.Сравнительная степень имен прилагательных. Превосходная степень имён прилагательныхОбобщение лексико-грамматических структур. **Тест 2.** |
| 3 | **Travel./ Путешествие.** | **5** | Лексика для описания путешествий.Разговор о любимом путешествии. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста.Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.Наречия. Предлоги места, движения и времениОбобщение лексико-грамматических структур. **Тест 3.** |
| 4 | **Health and fitness. /Спорт и здоровье.** | **5** | Лексика по теме «Здоровье». Обсуждение здорового образа жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Условные предложения I, II типа.Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.Обобщение лексико-грамматических структур. **Тест 4.** |
| 5 | **Technology. /Технологии.** | **4** | Слова по теме «Новые технологии». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение новейших изобретений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен опытом, воспроизведение диалогаСтруктуры so/such … that, either/neither … or/nor. Структура разделительного вопросаОбобщение лексико-грамматических структур. **Тест 5.** |
| 6 | **Nature.****/Природа.** | **5** | Лексика по теме «Природа». Разговор о проблемах окружающей среды. Чтение статьи об экологии нашей страны и ее обсуждение. Разговор об экологических проблемах. Практика аудированияГрамматические структуры придаточных предложений определения. Прошедшее совершенное времяОбобщение лексико-грамматических структур. **Тест 6.**  |
| 7 | **Global problems.****/Глобальные проблемы.** | **5** | Лексика для описания глобальных проблем человечества.Чтение статьи о глобальны проблемах. Обсуждение на дискуссионном клубе. Интервьюирование. Косвенная речь.Написание советов к обсуждаемым проблемам.Обобщение лексико-грамматических структур. **Тест 7.** |
| 8 | **ProgressTest** | **1** | **Диагностическая работа** по итогам года |
| 9 | **Резервные уроки** | **2** |  |
|  | **Итого:** | **35** |  |

**\*\*\*Аудирование на базе интернет-ресурса MPOGeneralEnglish CEFR A2**

**2.2 Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.**

Осуществление **контроля** усвоения программного материала представлено в активных **формах:**

* творческая мастерская,
* творческая работа,
* проектная деятельность,
* предварительные опережающие задания,
* игры,
* работа в команде и соревнования команд,
* викторины
* составление  сравнительных таблиц
* составление тематических творческих рассказов
* работа с документами
* дискуссия
* занятие
* защита творческих работ и проектов
* экскурсия
* открытое мероприятие
* конкурсное мероприятие