

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 1 – 4 классов.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373), на основе программы по технологии для начальной школы УМК «Перспективная начальная школа»: Рагозина Т. М., Мылова И. Б. «Программы по учебным предметам», часть 2; издательство: Академкнига/Учебник, Москва, 2011 г.,

Учебный предмет «Технология» знакомит младших школьников с технологией как областью преобразовательной, творческой деятельности и решает следующие *учебно-воспитательные задачи*:

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности; развитие образного и конструкторского мышления, творческих способностей; воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности и людям разных профессий;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и жизни в коллективе: готовности брать ответственность на себя, принимать решения и действовать, оказывать помощь другим, объяснять и доказывать собственное мнение;
- формирование эстетической культуры и художественного вкуса школьников, развитие способностей восприятия красоты окружающего рукотворного и нерукотворного мира;
- осуществление социально-нравственного воспитания школьников, развитие у них природных задатков сочувствия и сопереживания ближнему, воспитание уважения к чужому мнению, знакомство детей с этическими нормами поведения с целью осознания их ценностей и необходимости.

*Цели обучения:*

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера;
- освоение первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию общественно и личностно-значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.